

		No	評価項目	A	B	C	D
幼稚園の教育理念および目標について	1		幼稚園は園の教育理念および目標について内容や考え方をわかりやすく伝えてありますか。	72	28		
			幼稚園は教育目標の1~7を達成するための努力はしていますか。				
		①	健康な体で、伸び伸びあそぶ子ども (手洗い・うがい・衛生習慣を身につけたり、体を動かす運動を喜んでしていますか)	85	15		
		②	自分で考え、自分で行動する子ども (見通しを持って、次の行動に移すことができたり、自ら進んで行動に移していますか)	74	24	2	
		③	自分の思いを相手に伝え、相手の思いに気づく子ども (その場の状況に応じて、自分の思っていることを周りの友達や教師に伝えることができますか。 また、逆にその状況に応じて相手の気持ちや思いに気付いてあげることができますか。)	65	33	2	
	2	④	友達と仲良くあそぶ子ども (トラブルが発生した場合、よく話し合い、解決しようとする力が育っていますか。)	74	26		
		⑤	感性の豊かな子ども (五感を使って、様々な物に興味を持ち、見たり聞いたり触れたりすることを楽しんでいますか。)	83	17		
		⑥	自ら進んで挨拶をし、「ありがとう」「ごめんなさい」と素直に言う子ども (家庭や地域、園生活の中で、自分からハキハキと挨拶や状況に応じた言葉を伝えることができますか。)	69	29	2	
	⑦	自然に親しみ、動植物に優しく、物を大切にする子ども (身近な自然に興味を持ち、それを取り囲む動植物に優しく関わることができますか。 自分の周りの全ての環境に感謝しつつ、物を大切にしていけることができますか。)	67	26	7		
幼稚園の取り組みについて	3		教員は子どものために、意欲的に教育活動に取り組んでいますか。	83	17		
	4		保護者は成長ノートを読むことで、子どもの園での様子を理解し、喜びを感じますか。	85	13	2	
	5		保護者は参観日に出席することで、園の取り組みや保育に共感できますか。	79	21		
	6		幼稚園は園だより・クラスだより・通信・各種プリントで伝えようとする努力はうかがえますか。	83	17		
	7		教員は運動会・発表会などの行事で年齢に応じて豊かな経験ができるような指導の工夫を行っていますか。	85	13		2
	8		教員は挨拶や自分の事は自分ですするなど基本的な生活習慣が身に付くように指導していますか。	88	12		
	9		子どもは登園する事を楽しみにし、充実した幼稚園生活を過ごしていますか。	81	17	2	
幼稚園と保護者地域との連携	10		幼稚園は家庭と連携を図り、子どもが成長が見られるよう努力すると共に、保護者がいつでも相談できる体制を作っていますか。	75	15	10	
	11		幼稚園は心豊かな幼児を育成するため、様々な人との関わりが体験できるよう、保護者・地域社会・諸機関(小学校・中学校等)と連携しながら教育活動を進めていますか。	69	29		2
	12		幼稚園は保護者会や参観日・誕生会などを利用して幼稚園を公開する努力をしていますか。	79	12	7	2
	13		幼稚園は園庭やホール・保育室などの掃除、整理整頓などの環境整備が行き届いていますか。	81	17	2	
	14		幼稚園は園舎内外の施設・設備の安全管理を適切に行っていますか。	85	13	2	
	15		教職員は協力して、災害に対する訓練が定期的に行われていますか。	85	15		

※評価の内容

A	十分達成されている
B	達成されている
C	取り組まれているが、成果が十分でない
D	取り組みが不十分である